

KTÓRA SZKOŁA DLA 6-LATKA?

M Władze miasta i dyrektorzy szkół zapewniają nas, że wszystkie szkoły są idealnie przygotowane do przyjęcia sześciolatków. Czy na pewno? W których szkołach rodzic może być spokojny o swoje dziecko, a przygotowanie których placówek woła o pomstę do nieba? Redakcja „MM Pabianice” prześwietliła wszystkie pabianickie podstawówki.

B.JÓZEFIAK | b.jozefiak@mm.pabianice.pl



SP nr 1

Ocena:



- + stoliczki zamiast ławek;
- + kącik do przygotowania herbaty w każdej klasie;
- + bogato wyposażony kącik zabaw (w tym zabawki edukacyjne) w każdej klasie;
- + dzieci klas 1-3 mają własne piętro
- + świetna sala zabaw wyposażona z środków „Radosnej Szkoły”;
- + bogate, ciekawe zabawki;
- + duża, dobrze wyposażona świetlica
- + odremontowany korytarz, w szkole jest kolorowo;



- brak osobnej sali gimnastycznej dla najmłodszych;

Komentarz: Przekraczając próg SP nr 1, poczuliśmy się, jakby nagle teleportowano nas do USA. Bogato wyposażone pracownie, mądre wykorzystanie pieniędzy z „Radosnej Szkoły” i środków unijnych, świetne zabawki, duże, bogato wyposażone sale... SP nr 1 to szkoła marzeń. Aż żałujemy, że nie jesteśmy 20 lat młodszy...

M inisterstwo Edukacji Narodowej określa, jak powinna wyglądać szkoła, w której będą uczyły się sześciolatki. Stoliczki z regulowaną wysokością zamiast ławek, dywan służący za kącik zabaw, świetlica, w której dzieci mogą czekać na rodziców, miejsce do zagotowania herbaty w klasie: to były nasze podstawowe wytyczne. Oprócz tego ocenialiśmy m.in. czy najmłodsze dzieci mają własne piętro i osobną salę gimnastyczną. Bardzo ważne było dla nas wykorzystanie pieniędzy z rządowego programu „Radosna Szkoła”, który każda pabianicka placówka



SP nr 3

Ocena:



- + stoliczki zamiast ławek;
- + bogate tematyczne kąciki zabaw w klasach: np. kącik muzyczny;
- + w klasach są komplety podręczników dla każdego ucznia, za które rodzice nie płacą: w domu dzieci mają drugi komplet, nie dźwigają;
- + sala zabaw dla dzieci bajecznie wyposażona: zjeżdżalnie, ścianka wspinaczkowa, basen z kulkami;
- + świetnie wyposażona świetlica, z miejscami do zabaw i cichej nauki;
- + osobna sala gimnastyczna dla najmłodszych;
- + każdy maluch ma własną szafeczkę;
- + osobne piętro dla klas 1-3



- łazienki w złym stanie

Komentarz: SP nr 3 to, obok „Jedynki”, druga szkoła zostawiająca inne pabianickie placówki lata świetlne za sobą. Ogromne nakłady pracy i pieniędzy sprawiają, że jest przygotowana świetnie. „Trójka” to duża szkoła, dzieci nie kłębią się na małej przestrzeni.

otrzymała na doposażenie szkół dla sześciolatków. Skupiliśmy się tylko na sprzęcie i możliwościach lokalowych.

OPIS UŻYTYCH SYMBOLI:



oznacza, że szkoła jest dobrze przygotowana do przyjęcia sześciolatków, rodzic bez obaw może wysyłać tam dziecko.



jest to symbol szkoły, która zaskoczyła nas niezwykłym poziomem przygotowania, znacznie ponad standard.



oznacza, że placówka musi włożyć jeszcze sporo pracy, by przyjąć do siebie sześciolatków.



SP nr 5

Ocena:



- + dzieci klas 1-3 mają własne piętro;



- wysokie ławki zamiast stoliczków;
- ubogie kąciki zabaw w klasach, brak zabawek, nawet dywany są stare;
- niewielka, słabo wyposażona świetlica znajduje się w drugim budynku, prowadzą do niej wąskie schody;
- brak osobnej sali gimnastycznej;
- słabo wyposażona sala „Radosnej Szkoły”;

Komentarz: Dyrektor SP nr 5 był jedynym, który nie chciał pokazać nam swojej szkoły. Już sam ten fakt o czymś świadczy. Zastanawia złe wykorzystanie środków „Radosnej szkoły”. Dwa osobne budynki „Piątki” to duży minus. Dyrektor deklaruje, że do 1 września ma czas, by klasy przygotować. Trzymamy kciuki.



SP nr 8 Ocena:



- + osobny budynek (!!!) dla klas 1-3;
- + osobna sala do nauki j.angielskiego
- + bogate kąciki zabaw w klasach;
- + dobrze wyposażony pokój rekreacyjny z środków „Radosnej szkoły”;
- + duże, wszechstronne klasy oraz duża świetlica;
- + kącik do przygotowania herbaty, są nawet szafki na kubeczki dzieci;



- słabo wyposażona świetlica;
- ławki zamiast stoliczków (do września ma się to zmienić);
- brak osobnej sali gimnastycznej dla najmłodszych (choć istnieje osobna sala do gimnastyki korekcyjnej);

Komentarz: SP nr 8 wykorzystuje przestrzeń, jaką dysponuje. W szkole już działa jedna grupa przedszkolna, co samo w sobie świadczy o dobrym przygotowaniu. Środki z „Radosnej Szkoły” zostały wykorzystane rozsądnie: może bez „fajerwerków”, ale na pewno nie były to pieniądze zmarnowane.



SP nr 9 Ocena:



- + brak;



- mało miejsca w klasach;
- ławki zamiast stoliczków;
- brak osobnego pomieszczenia z „Radosnej Szkoły”, bardzo słabo wykorzystane środki z programu, niewiele zabawek;
- słabo wyposażone klasy;
- brak osobnej sali gimnastycznej;
- niewielka świetlica;

Komentarz: Na niekorzyść „Dziewiątki” wpływa niewielka powierzchnia, jaką dysponuje. Środki „Radosnej Szkoły” dało się wydać rozsądnie. W tym rankingu nie oceniamy poziomu nauczania, choć należy wspomnieć, że od lat „Dziewiątki” pod tym względem przoduje. Niestety, pod względem wyposażenia jest dużo gorzej.



SP nr 13 Ocena:



- + stoliczki zamiast ławek;
- + duża powierzchnia kącików zabaw, są porządnie wyposażone, dużo zabawek edukacyjnych;
- + przyzwoicie wyposażona sala zabaw z „Radosnej Szkoły”;
- + osobne piętro i sala gimnastyczna dla najmłodszych;
- + ogromna świetlica;



- brak;

Komentarz: Pani dyrektor w rozmowie z nami stwierdziła: „jesteśmy przygotowani”. Nie kłamała. W szkole już działa oddział przedszkolny z sześciolatkami, którego pomieszczenia staną się właśnie klasą dla sześciolatków. Duża powierzchnia szkoły, rozsądnie (choć nie aż tak powalająco, jak w SP nr 1 i 3 – stąd niższa nota) wydane pieniądze „Radosnej Szkoły”, staranność w przygotowaniu: „Trzynastka” nie ma powodów do wstydu.

SP nr 14 Ocena:



- + brak



- małe, ciasne klasy;
- ławki zamiast stoliczków;
- bardzo ubogie wyposażenie klas, niemal brak zabawek, nawet dywany, na których bawią się dzieci są brzydkie;
- najmłodsze dzieci nie mają osobnego piętra;
- ciasna, słabo wyposażona świetlica;
- ubogo wyposażona sala zabaw;

Komentarz: Słowa pani dyrektor mówiącej, że co prawda nie ma stoliczków, ale są ławki mniejsze i większe, a że szkoły nie ma sensu robić przedszkola, to prawdziwe złote myśli. Pieniądze z „Radosnej Szkoły” wydane nie wiadomo na co, klasy są brzydkie. Pani dyrektor sprawia wrażenie, jakby wręcz wolała, by rodzice sześciolatków nie wybierali akurat jej szkoły. Najgorzej przygotowana szkoła w mieście.



SP nr 17 Ocena:



- + stoliczki zamiast ławek;
- + zabawki z „Radosnej Szkoły” znajdują się w klasach;
- + osobna sala gimnastyczna z zabawkami z programu „Radosna Szkoła”;
- + bogato wyposażona świetlica, duża ilość zabawek;
- + każde dziecko ma swoją szafeczkę;



- brak kącika do zrobienia herbaty w każdej klasie;
- niewielkie powierzchniowo klasy;

Komentarz: „Siedemnastka” jest przykładem na to, że mała powierzchnia nie jest przeszkodą, by dobrze przygotować szkołę. Choć szkoła nie ma tyle miejsca co „Trójka” i „Jedynka”, dyrekcja zrobiła wiele, by zaadoptować ją do przyjęcia sześciolatków. I udało się.

