

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA CHEMIA SP 3

Przedmiotowy system oceniania z chemii w klasach VII i VIII szkoły podstawowej został opracowany w oparciu o:

- Program nauczania chemii w klasie VII szkoły podstawowej Łukasza Spornego, Dominiki Strutyńskiej, Piotra Wróblewskiego, wydawnictwo Mac Edukacja
- Program nauczania chemii w klasie VIII szkoły podstawowej Dawida Łasińskiego, Łukasza Spornego, Dominiki Strutyńskiej, Piotra Wróblewskiego, wydawnictwo Mac Edukacja
- Podstawę programową w zakresie nauczania chemii (Dz.U. z 2017 poz.856).
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace klasowe/sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Praca klasowa/sprawdzian muszą być zapowiedziane tydzień przed jego planowanym terminem. Termin ustala nauczyciel razem z uczniami i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszytach przedmiotowych.
4. Jeżeli uczeń **nie pisał** pracy klasowej/sprawdzianu czy kartkówki, to powinien to uczynić w ciągu **dwóch tygodni** licząc od dnia, w którym przypada chemia, a jeśli odmówi jego napisania lub nie uzgodni innego terminu z nauczycielem, otrzymuje **ocenę niedostateczną**.
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jest zobowiązany do jej poprawy. Poprawy odbywają się w terminie ustalonym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana zostaje do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny.
6. Poprawę pracy klasowej/sprawdzianu uczeń może pisać tylko raz.
7. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.
8. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg kryteriów:
100% - 98% celujący;
97% - 91% bardzo dobry;
90% - 71% dobry;
70% - 51% dostateczny;
50% - 31% dopuszczający;
30% - 0% niedostateczny.
9. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów (nie lekcji). Najwyższa ocena z kartkówki to bardzo dobra. **Kartkówki nie podlegają poprawie.**

10. Wypowiedzi ustne są stosowane w miarę możliwości i sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów (nie lekcji).
11. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
12. Nie ocenia się ucznia w ciągu trzech dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) nieobecności.
13. „Szczęśliwy numer” zwalnia tylko z odpowiedzi ustnych i kartkówek.
14. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.
15. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowania nie obejmują prac klasowych.
16. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza/roku szkolnego hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe/sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace projektowe, aktywność ucznia, praca domowa.
17. Jeżeli uczeń lub rodzic nie zgadza się z proponowaną oceną na koniec półrocza/roku szkolnego, uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny zgodnie z ustaleniami zawartymi w Szkolnych Zasadach Oceniania.
18. Wszelkie uwagi wpisywane do zeszytu uczeń niezwłocznie przedstawia rodzicom do podpisania i okazuje nauczycielowi na następnej lekcji.

Data

Podpis ucznia

Podpis rodzica/opiekuna

WAŻNE! (Uczeń podpisuje PSO z chemii po omówieniu i zapoznaniu się z nim na pierwszej lekcji, rodzic podpisuje go w domu, po upewnieniu się o zapoznaniu z zasadami pracy).

II. Ogólne kryteria oceniania z chemii

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 98% celujący;

97% - 91% bardzo dobry;

90% - 71% dobry;

70% - 51% dostateczny;

50% - 31% dopuszczający;

30% - 0% niedostateczny.

Oceniane elementy osiągnięć uczniów:

1. prace klasowe/sprawdziany/testy - waga 3,
2. kartkówki max z trzech ostatnich tematów - waga 2,
3. odpowiedzi ustne - waga 2,
4. prace domowe - waga 1,
5. zeszyt raz w półroczu - waga 1,
6. prace długoterminowe (plakaty, projekty itp.) - waga 2 lub 3,
7. udział w konkursach - waga 1-3.
8. oraz:
 - przygotowanie do lekcji - waga 1,
 - aktywność na lekcji - waga 2,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych - waga 1-3.
 - praca w grupie, wkład pracy ucznia, rozwiązywanie problemów - waga 1-3.

Podczas nauczania zdalnego wystawiane oceny posiadają wagę 1.

Nauczyciel ocenia i omawia wyniki sprawdzianów oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną oraz raz w semestrze w formie pisemnej, zawierającą stopień opanowania materiału przez ucznia i sposób poprawy.

III. Szczegółowe kryteria oceniania z chemii

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- ✓ biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- ✓ samodzielnie projektuje, obserwuje, opisuje i dokumentuje eksperymenty chemiczne posługując się przy tym poprawnym językiem chemicznym;
- ✓ wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- ✓ formułuje problemy badawcze, dokonuje ich analizy proponując nietypowe rozwiązania;
- ✓ uczestniczy w kole zainteresowań;
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny wykazuje dużą aktywność w trakcie zajęć.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;

- ✓ biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- ✓ stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- ✓ potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów badawczych;
- ✓ projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- ✓ korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- ✓ bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- ✓ zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych.
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- ✓ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- ✓ z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne;
- ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- ✓ z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
- ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- ✓ nie zna symboliki chemicznej

- ✓ nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych z pomocą nauczyciela;
- ✓ nie wykazuje chęci do pracy.

IV. Dostosowanie PSO z chemii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy oraz doceniania małych sukcesów.

Tematy lekcji, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z problemami widzenia:

kl. VIII - „Reakcje strąceniowe”

Tematy lekcji, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z niedosłuchem: brak

Zajęcia odbywające się na terenie szkoły nie powinny sprawiać problemów uczniom z ograniczonymi możliwościami ruchowymi. W przypadku zajęć odbywających się w miarę możliwości poza terenem budynku szkolnego, uczniowie będą w nich uczestniczyć, jeżeli zostanie im zapewniona opieka dodatkowego opiekuna (nauczyciel lub rodzic) lub będą w tym czasie mieć zapewnioną opiekę w szkole.

Uczniowie z niedowidzeniem i niedosłuchem na wszystkich zajęciach sadzani są w ławkach jak najbliższej tablicy. Szczegółowe dostosowania dla poszczególnych uczniów znajdują się w IPET - ach.

V. Informowanie rodziców, uczniów, uczennic o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych.

3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach półrocznych/rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.

Opracowany przedmiotowy system oceniania z przedmiotu chemia dla klas VII - VIII jest zgodny z obowiązującą podstawą programową i statutem SP 3 w Pabianicach.