

OCENIANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA LEKCJACH MATEMATYKI

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe/sprawdziany - zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki (nie muszą być zapowiadane) obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji (w klasie IV z dwóch ostatnich lekcji).
3. Aktywność na lekcjach.
4. Samodzielna praca na lekcji – rozwiązywanie zadań, problemów matematycznych.
5. Praca w grupach (ocenia indywidualnie).
6. Prace projektowe.
7. Odpowiedzi ustne.
8. Prace domowe.
9. Prowadzenie zeszytu
10. Aktywność poza lekcjami – wykonywanie prac nadobowiązkowych
11. Udział w konkursach matematycznych.

Zasady wystawiania ocen:

1. Wystawiane oceny są jawne, sprawiedliwe, obiektywne, uzasadnione.
2. Ocena postępów ucznia jest wynikiem stopnia opanowania przez niego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych:
 - a. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - b. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - c. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych oraz potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - d. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - e. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.
3. Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu materiału przekraczającego trzy jednostki lekcyjne oceniane są według skali:
 - od 98% ocena 6
 - od 91% ocena 5
 - od 71% ocena 4
 - od 51% ocena 3
 - od 31% ocena 2
 - poniżej 31% - ocena 1
4. Wagi ocen:
 - praca klasowa – waga 3
 - sprawdzian (zakres materiału mniejszy niż na pracy klasowej) – waga 2
 - praca klasowa roczna lub semestralna (diagnoza):
 - poprzedzona powtórzeniem – waga 2

- wstępna w klasie 4 oraz w innych klasach, jeśli nie była poprzedzona powtórzeniem – waga 0
- kartkówka – waga 1
- z odpowiedzi, pracy domowej, aktywności na lekcji, projektu – waga 1

W nauczaniu zdalnym:

- prace klasowe online – waga 2
- pozostałe oceny – waga 1

5. Poprawianie ocen z prac klasowych i sprawdzianów.

W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania sprawdzianu, nauczyciel ocenia i omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom informację: co, w jakiej formie i terminie uczeń powinien poprawić.

Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu 1 tygodnia od dnia oddania sprawdzianu lub w uzgodnionym wcześniej terminie.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to:

- powinien napisać ją następnego dnia, w przypadku gdy jego nieobecność była jednodniowa;
- powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w przypadku gdy jego nieobecność była kilkudniowa;
- powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w przypadku nieobecności w szkole przekraczającej 1 tydzień.

Dokładny termin uzgadniany jest w każdym przypadku z nauczycielem.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie organizuje się odrębnych popraw ocen z kartkówek.

Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena 5 (bdb). W przypadku, gdy kartkówka obejmuje zadanie związane z wykorzystaniem poznanych umiejętności w sytuacjach nietypowych, ocena może być podniesiona do 6 (cel).

6. Ocena roczna/śródroczna

Miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną uczeń zostaje poinformowany o proponowanej ocenie końcowej. Na pisemną prośbę ucznia (rodzica) nauczyciel zleca wykonanie zadań, napisanie sprawdzianów, w określonym czasie, które będą warunkiem podwyższenia oceny (nie więcej jak o jeden stopień).

W szczególnych przypadkach proponowana ocena może przez ten miesiąc ulec również obniżeniu, o czym uczeń jest informowany

7. Ocenianie udziału i osiągnięć konkursowych:

- udział w konkursie – 5 waga 1

Konkurs: Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus. Matematyka Plus:

- uzyskanie tytułu Laureata z wyróżnieniem – 6 waga 3
- laureat I i II stopnia – 6 waga 2
- laureat III, IV, V stopnia – 6 waga 1

Konkurs: Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny:

- tytuł laureata – 6 waga 3
- bardzo dobry wynik – 6 waga 2
- wyróżnienie – 6 waga 1

Inne konkursy matematyczne:

- udział w konkursie – 5 waga 1
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu danego konkursu – 6 waga 1

Konkursy online – waga 1

8. Praca na lekcji, aktywność, przygotowanie

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, przyborów do geometrii) 2 razy w semestrze, zgłaszając tzw. "np" przed lekcją. Kolejne zgłoszenie "np" lub stwierdzony brak pracy domowej powoduje wpisanie oceny ndst. (1).

Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nigdy nie otrzymuje oceny ndst. (1).

Jeśli w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa - nie otrzyma oceny negatywnej.

Aktywność na lekcji oceniana jest plusami (+) lub minusami (-) /gdy jest to aktywność "negatywna"/.

Na lekcjach matematyki należy posiadać zeszyt, ćwiczenia, podręcznik (jeden na ławkę), długopis, ołówek, gumkę, linijkę oraz brudnopis.

Ponadto na każdej lekcji geometrii obowiązkowo należy posiadać: ołówek, linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz, gumkę.

Aby otrzymać ocenę celującą na koniec roku lub semestru należy osiągać wysokie noty w konkursach oraz wykazywać się aktywnością w samodzielnym rozwiązywaniu zadań o podwyższonym stopniu trudności.