

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW KLAS IV - VII Z HISTORII

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi.

Kontroli i ocenie podlegają:

1. Sprawdziany wiadomości

Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien ją poprawić. Wówczas w dzienniku lekcyjnym obok oceny „1” otrzymuje ocenę z zaliczenia. Na tych samych zasadach uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Kartkówki

Objęte materiałem z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie, a najwyższą otrzymaną z nich oceną jest „5”.

3. Odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich lekcji).

4. Aktywność na lekcji (3 plusy – ocena bardzo dobra , 3 minusy – ocena niedostateczna).

5. Prace domowe

6. Dodatkowe prace (referaty, plakaty, prezentacje...)

7. Udział w konkursach przedmiotowych

Dwa razy w półroczu w kl. VI i VII i jeden raz w kl. IV i V uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejne zgłoszenie to ocena niedostateczna. Jeśli uczeń był nieobecny co najmniej tydzień, nauczyciel nie wpisuje nieprzygotowania wyznaczając czas na uzupełnienia braków.

Uczniowi który posiada orzeczenie z PPP obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

Sprawdziany wiadomości i umiejętności ucznia oceniane są według skali:

98% - 100%	-	6 (celujący)
91% - 97%	-	5 (bardzo dobry)
71% - 90%	-	4 (dobry)
51% - 70%	-	3 (dostateczny)
31% - 50%	-	2 (dopuszczający)
0% - 30%	-	1 (niedostateczny)

Jeden raz w roku szkolnym zostanie przeprowadzony sprawdzian wiadomości, w którym uczeń i rodzic otrzyma informację zwrotną w formie pisemnej.

Zawiera ona informacje:

- o poziomie opanowania przez ucznia kluczowych wiadomości i umiejętności z danego działu wynikających z podstawy programowej (co uczeń zrobił dobrze),

- co, w jakiej formie i terminie uczeń powinien poprawić .

Wyżej wymienione informacje zostaną także przekazane uczniowi przez nauczyciela w formie ustnej po każdej odpowiedzi ucznia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Aby uzyskać ocenę:

Niedostateczną:

- uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości.

Dopuszczającą :

- uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy,
- wyjaśnić z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych,
- dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.

Dostateczną :

- uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną,
- czytać teksty ze zrozumieniem,
- dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością,
- opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia,
- porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.

Dobłą:

- uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym,
- wykazywać się aktywnością na lekcjach,
- wyrażać własną opinię,
- dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
- umiejętnie posługiwać się mapą,
- odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.

Bardzo dobrą:

- uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych,
- powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związku przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy.

Celującą:

- uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych),
- bierze czynny udział w życiu szkoły,
- wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.