

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie w kl. VIII

Celem nauczania wiedzy o społeczeństwie jest: - zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z kraju i ze świata, - rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, - kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, - kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych, - dostarczanie wzorców osobowych, wprowadzanie ucznia w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu uczciwego, aktywnego, przedsiębiorczego, solidarnego, roztropnego, tolerancyjnego, odważnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

I. Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie.

1. Na lekcjach wos- u realizowany jest „PROGRAM NAUCZANIA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ „DZIS I JUTRO”. Autor: Barbara Furman
1. Sprawdzaniu i ocenianiu przez nauczyciela podlegają:
 - a) w skali ocen: ndst, dop, dst, db, bdb, cel- wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, przekazywane i kształtowane przez nauczyciela na lekcjach oraz zadane do samodzielnego opracowania,

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zaprezentowane poprzez:
 - a) **odpowiedzi ustne** (z 3 ostatnich lekcji) ,
 - b) krótkie prace pisemne – **kartkówki**, obejmujące materiał programowy nie przekraczający trzech lekcji, mogą być niezapowiedziane; nie podlegają poprawie, a najwyższa możliwa ocena to „5”,
 - c) **prace klasowe pisemne (sprawdziany)** przeprowadzane po każdym dziale z uwzględnieniem wcześniej zdobytych wiadomości i umiejętności; są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien ją poprawić; uczeń może poprawić każdy sprawdzian; jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie przystępuje do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; niezaliczenie pracy klasowej w ustalonym z nauczycielem terminie jest równoznaczne otrzymaniu oceny niedostatecznej,
 - d) **aktywność na zajęciach** (3 plusy – ocena bardzo dobra, 3 minusy – ocena niedostateczna),
 - e) **dodatkowe prace** (referaty, plakaty, prezentacje – przygotowywane indywidualnie lub grupowo, na zajęciach)
 - f) **udział w konkursach**
2. Uczeń ma możliwość 2 razy w półroczu zgłoszenia, na początku lekcji, nieprzygotowania do zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i prac domowych. Kolejne zgłoszenie to ocena niedostateczna. Usprawiedliwione jest nieprzygotowanie ucznia na pierwszej lekcji, po co najmniej 1 tygodniu usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
3. Uczeń na lekcji powinien posiadać podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń. Brak zeszytu z pracą domową jest traktowany jak brak pracy domowej.
4. Wagi ocen:

każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii:

FORMA AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCA OCENIE	WAGA
- sprawdziany/ poprawy sprawdzianów, testy	3
- kartkówki	1
- odpowiedzi ustne	1
- aktywność na lekcji	1
- prace domowe	1
- dodatkowe prace	1 - 3
- konkursy przedmiotowe	Wagę ustala nauczyciel, w zależności od szczebla konkursu i miejsca

5. Oceny z prac klasowych i kartkówek ustala się wg następującej skali:

Sprawdziany wiadomości i umiejętności ucznia oceniane są według skali:

98% - 100%	- 6 (celujący)
95% - 97%	- 5+ (bardzo dobry+)
90% - 94%	- 5 (bardzo dobry)
80% - 89%	- 4+ (dobry+)
70% - 79%	- 4 (dobry)
60% - 69%	- 3+ (dostateczny+)
50% - 59%	- 3 (dostateczny)
40% - 49%	- 2+ (dopuszczający +)
30% - 39%	- 2 (dopuszczający)
20% - 29%	- 1+ (niedostateczny+)
0% - 19%	- 1 (niedostateczny)

6. Uczniowi posiadającemu orzeczenie z PPP obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni
7. Raz w roku szkolnym jest przeprowadzany sprawdzian wiadomości (diagnoza), w którym uczeń i rodzic otrzymują informację zwrotną. Zawiera ona informacje o poziomie opanowania przez ucznia kluczowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej (co uczeń zrobił dobrze) oraz co i w jakiej formie powinien poprawić.

III. Przepisy porządkowe.

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Prace klasowe (sprawdziany) oceniane przez nauczyciela uczeń może zabrać do domu.

Kryteria wystawiania ocen

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę **bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiedzę na poziomie ponadpodstawowym,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.