

OCENIANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA LEKCJACH CHEMII

Ocenianiu podlegają:

1. Prace klasowe/sprawdziany (zapowiedziane i poprzedzone powtórzeniem).
2. Kartkówki (nie muszą być zapowiadane) obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
3. Samodzielna praca na lekcji, praca w grupach.
4. Odpowiedzi ustne.

Zasady wystawiania ocen:

1. Wystawiane oceny są jawne, sprawiedliwe, obiektywne, uzasadnione.
2. Ocena postępów ucznia jest wynikiem stopnia opanowania przez niego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych:
 - a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
 - ✓ biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
 - ✓ samodzielnie projektuje, obserwuje, opisuje i dokumentuje eksperymenty chemiczne posługując się przy tym poprawnym językiem chemicznym;
 - ✓ wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
 - ✓ formułuje problemy badawcze, dokonuje ich analizy proponując nietypowe rozwiązania;
 - ✓ uczestniczy w kole zainteresowań;
 - ✓ osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny wykazuje dużą aktywność w trakcie zajęć.
 - b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
 - ✓ biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
 - ✓ stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
 - ✓ potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów badawczych;
 - ✓ projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne.
 - c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
 - ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - ✓ korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
 - ✓ bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
 - ✓ zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych.
 - ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
 - d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - ✓ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - ✓ z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne;
 - ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
 - ✓ z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
- ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- ✓ nie zna symboliki chemicznej
- ✓ nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych z pomocą nauczyciela;
- ✓ nie wykazuje chęci do pracy.

3. Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia oceniane są według skali:

- od 98% ocena 6
- od 95% ocena 5+
- od 90% ocena 5
- od 80% ocena 4+
- od 70% ocena 4
- od 60% ocena 3+
- od 50% ocena 3
- od 40% ocena 2+
- od 30% ocena 2
- od 20% ocena 1+
- poniżej 20% - ocena 1

4. Wagi ocen:

- praca klasowa/sprawdzian - waga 3
- kartkówka - waga 1
- z odpowiedzi, pracy na lekcji (samodzielna) - waga 2, praca w grupach - waga 1
- diagnoza - waga 0

W nauczaniu zdalnym wszystkie oceny - waga 1

5. Poprawianie ocen z prac klasowych/sprawdzianów.

W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania pracy klasowej/sprawdzianu, nauczyciel ocenia oraz omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom informację o terminie poprawy.

Każdą ocenę z pracy klasowej/sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy klasowej/sprawdzianu lub w uzgodnionym wcześniej terminie.

Poprawę pracy klasowej/sprawdzianu uczeń może pisać tylko raz.

Ocena uzyskana z poprawy pracy klasowej/sprawdzianu wpisywana jest w dzienniku w kolumnie po ocenie początkowej. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych nie jest brana pod uwagę ocena niższa.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową/sprawdzian, kartkówkę z przyczyn losowych to:

- ma obowiązek napisać ją na następnej lekcji, w przypadku gdy jego nieobecność była jednodniowa;
- powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w przypadku gdy jego nieobecność była kilkudniowa;
- powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w przypadku nieobecności w szkole przekraczającej 1 tydzień.

Dokładny termin uzgadniany jest w każdym przypadku z nauczycielem.

Kartkówki nie podlegają poprawie.

Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.

6. Ocena roczna/śródroczna

Miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną uczeń zostaje poinformowany o proponowanej ocenie końcowej. Na pisemną prośbę ucznia (rodzica) nauczyciel zleca wykonanie zadań, napisanie prac klasowych/sprawdzianów, w określonym czasie, które będą warunkiem podwyższenia oceny (nie więcej jak o jeden stopień).

W szczególnych przypadkach proponowana ocena może przez ten miesiąc ulec również obniżeniu, o czym uczeń jest informowany.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, przy jej wystawieniu bierze się pod uwagę również postępy ucznia, systematyczność oraz zaangażowanie.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec semestru ma obowiązek zaliczyć tę część materiału, w celu wyrównania poziomu osiągnięć edukacyjnych umożliwiających dalszą naukę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Praca na lekcji, przygotowanie

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu jednego półrocza zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy prac klasowych/sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek). Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, podręcznika, niegotowość do odpowiedzi.

Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.

8. Dostosowanie do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

a) Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

b) Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych oraz edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy oraz doceniania małych sukcesów.

Tematy lekcji, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z problemami widzenia:

kl. VIII - „Reakcje strąceniowe”

Tematy lekcji, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z niedosłuchem: brak

Zajęcia odbywające się na terenie szkoły nie powinny sprawiać problemów uczniom z ograniczonymi możliwościami ruchowymi. W przypadku zajęć odbywających się w miarę możliwości poza terenem budynku szkolnego, uczniowie będą w nich uczestniczyć, jeżeli zostanie im zapewniona opieka dodatkowego opiekuna (nauczyciel lub rodzic) lub będą w tym czasie mieć zapewnioną opiekę w szkole.

Uczniowie z niedowidzeniem i niedosłuchem na wszystkich zajęciach sadzani są w ławkach jak najbliższej tablicy. Szczegółowe dostosowania dla poszczególnych uczniów znajdują się w IPET - ach.