

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII.

PRZEDMIOTEM OCENY UCZNIA SĄ:

- wiadomości,
- umiejętności;
- przygotowanie do zajęć;
- aktywność;
- podejmowanie samodzielnych inicjatyw w zdobywaniu wiedzy;
- frekwencja według ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania;
- samodzielność i pozytywne nastawienie;
- zainteresowanie przedmiotem;

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Ocenie podlegają:

- wypowiedź ustna
- pisemne prace klasowe w formie
 - kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji
 - sprawdzianu testu z większej partii materiału np. działu, zapowiedziane i zapisane co najmniej tydzień przed terminem w dzienniku, w miarę możliwości poprzedzone podsumowaniem działu
- aktywność i praca ucznia na lekcji
- prowadzenie zeszytu oraz ćwiczeniówki jeżeli jest wymagana.
- udział w konkursach o tematyce geograficznej i przyrodniczej
- praca w grupach (oceniana indywidualnie).

Każdy uczeń jest oceniany systematycznie. Oceny są jawne. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Jeśli wykorzysta przysługujące mu nieprzygotowanie za każde następne otrzyma ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku lekcji.

KRYTERIA OCEN

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia oceniane są według skali:

Od 98% 6
od 95% 5+
od 90% 5
od 80% 4+
od 70% 4
od 60% 3+
od 50% 3
od 40% 2+
od 30% 2
od 20% 1+
poniżej 20% 1

OCENIANE ELEMENTY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. prace klasowe/sprawdziany/testy - waga 3,
2. kartkówki max z trzech ostatnich tematów - waga 2,
3. z odpowiedzi, pracy na lekcji – waga 1,
4. diagnoza – waga 0,
5. zeszyty/zeszyty ćwiczeń raz w półroczu - waga 1,
6. prace wykonane na lekcji (albumy, plakaty, projekty itp.) - waga od 1 do 3,
7. udział w konkursach geograficznych lub ekologicznych, wykonywanie pomocy, aktywny udział w pracach koła - waga 1-3.

Podczas nauczania zdalnego wystawiane oceny posiadają wagę 1. Nauczyciel ocenia i omawia wyniki sprawdzianów oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym, rejonowym, wojewódzkim.

2. OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

3. OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

4. OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej, jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego), nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela.

ZASADY OCENY PRACY UCZNIA

Uczniowie mają obowiązek przygotowywać się do zajęć, nosić przybory szkolne, zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia jeżeli są wymagane. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełniania braków na najbliższe zajęcia. Jeśli nieobecność przekracza tydzień, uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu 3 dni. Uczniowie mają możliwość zgłoszenia jeden raz w ciągu semestru tzw. „np” nieprzygotowanie, jedynie w klasie 7 przy dwóch lekcjach w tygodniu mogą zgłosić dwa razy. W systemie nauczania zdalnego systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach on-line, na bieżąco przygotowują zadane prace domowe i oddają je w ustalonym terminie oraz w ustalony sposób.

Sprawdziany (trwające 30 min lub dłużej)

- jeden dział lub połowa obszernego działu.
- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zagadnieniach.
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu przystępuje do niego w ustalonym terminie.
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni.
- ocena uzyskana z poprawy pracy klasowej wpisywana jest w dzienniku w kolumnie po ocenie początkowej. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych nie jest brana pod uwagę ocena niższa.

Kartkówki, mogą być bez zapowiedzi.

- zagadnienia maksymalnie z trzech ostatnich tematów.
- nie muszą być zapowiedziane.

Odpowiedzi ustne

- partia materiału z ostatniej lekcji, bez zapowiedzi

Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)

- ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
- „Plus” uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji oraz zaangażowanie podczas lekcji. „Minus” uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń-jeżeli jest obowiązkowy), brak zaangażowania na lekcji. Sposób przeliczania plusów i minusów: 3 „+” - ocena bdb, 3 „-” - ocena ndst.

DOSTOSOWANIE PSO Z GEOGRAFII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy oraz doceniania małych sukcesów.

INFORMOWANIE RODZICÓW, UCZNIÓW, UCZENNIC O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach półrocznych/rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły