

PRZYRODA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOTEM OCENY UCZNIĄ SĄ:

- wiadomości,
- umiejętności;
- przygotowanie do zajęć;
- aktywność;
- podejmowanie samodzielnych inicjatyw w zdobywaniu wiedzy;
- frekwencja według ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania;
- samodzielność i pozytywne nastawienie;
- zainteresowanie przedmiotem;

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Ocenie podlegają:

- wypowiedź ustna
- pisemne prace klasowe w formie
 - kartkówki z ostatnich 1-2 lekcji
 - sprawdzianu testu z większej partii materiału np. działu, zapowiedziane i zapisane co najmniej tydzień przed terminem w dzienniku, w miarę możliwości poprzedzone podsumowaniem działu
- aktywność i praca ucznia na lekcji
- prowadzenie zeszytu oraz ćwiczeniówki jeżeli jest wymagana.
- udział w konkursach o tematyce przyrodniczej
- praca w grupach (oceniana indywidualnie).

Każdy uczeń jest oceniany systematycznie. Oceny są jawne. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Jeśli wykorzysta przysługujące mu nieprzygotowanie za każde następne otrzyma ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku lekcji.

KRYTERIA OCEN

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia oceniane są według skali:

Od 98% 6
od 95% 5+
od 90% 5
od 80% 4+
od 70% 4
od 60% 3+
od 50% 3
od 40% 2+
od 30% 2
od 20% 1+
poniżej 20% 1

OCENIANE ELEMENTY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. prace klasowe/sprawdziany/testy - waga 3,
2. kartkówki max z trzech ostatnich tematów - waga 2,
3. z odpowiedzi, pracy na lekcji – waga 1,
4. diagnoza – waga 0,
5. zeszyty/zeszyty ćwiczeń raz w półroczu - waga 1,

6. prace wykonane na lekcji (albumy, plakaty, projekty itp.) - waga od 1 do 3,

Podczas nauczania zdalnego wystawiane oceny posiadają wagę 1. Nauczyciel ocenia i omawia wyniki sprawdzianów oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną.

KONTRAKT - UMOWA UCZNIA Z NAUCZYCIELEM PRZYRODY

1. Uczniowie po dzwonku na lekcję ustawiają się przed drzwiami pracowni, a po dzwonku kończącym lekcję, pozostawiają ład i porządek w klasie. Dyżurni wchodzą do klasy ostatni i wychodzą też ostatni. Sprzątają bałagan pozostawiony po swoich kolegach z klasy przed pracownią i w sali.
2. Uczniowie nie spóźniają się.
3. Uczniowie nie wolno samowolnie zmieniać miejsca w klasie. Nauczyciel decyduje, w której ławce i z kim siedzi uczeń.
4. Uczniowie nie rozmawiają, nie zajmują się innymi poza niezbędnymi podczas lekcji przedmiotami, nie wychodzą z ławki oraz zawsze wykazują orientację, co się aktualnie dzieje w klasie.
5. Uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach: wykonują polecane zadania, czytają, uzupełniają zeszyty ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, zgłaszają się do odpowiedzi.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory.
7. Uczniowie mogą być odpytywani ustnie lub pisać kartkówkę z 3 ostatnich tematów (nie lekcji) na każdej lekcji i w dowolnym jej momencie. Kartkówek nie obowiązuje wcześniejsze zapowiadanie i nie można ich poprawiać chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę.
8. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. Jeśli nieobecność przekracza tydzień, uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu 3 dni.
9. Po zrealizowaniu obszerniejszego działu materiału, uczeń pisze sprawdzian wiadomości oraz umiejętności (pracę klasową). Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami przynajmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku lekcyjnym.
10. W miarę możliwości sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zagadnieniach.
11. Sprawdzian ma formę pisemną lub praktyczną (np. posługiwanie się kompasem).
12. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
13. Uczniowie muszą poprawiać oceny niedostateczne z prac klasowych (a inne mogą dobrowolnie) wyłącznie w ustalonym (max 2 tygodnie) terminie i tylko jeden raz. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny „1”, ocenę z zaliczenia. Uwzględnia się obie oceny ze sprawdzianu. Prac klasowych uczniowie nie będą mogli poprawiać dopiero na koniec półrocza lub roku szkolnego.
14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania sprawdzianu, nauczyciel ocenia i omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną, zawierającą stopień opanowania materiału przez ucznia oraz sposób poprawy.
15. Uczeń jest oceniany systematycznie.
„+” uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji oraz zaangażowanie podczas lekcji. „-” uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń-jeżeli jest obowiązkowy), brak zaangażowania na lekcji. Sposób przeliczania plusów i minusów: 3 „+” - ocena bdb, 3 „-” - ocena ndst.
16. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza/roku szkolnego hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe – sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe, aktywność ucznia.
17. Nauczyciel uwzględnia podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych wszystkie elementy aktywności ucznia.

DOSTOSOWANIE PSO Z PRZYRODY DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMİ EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów

Numery tematów lekcyjnych, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z problemami widzenia:

kl. IV - 4

Numery tematów lekcyjnych, podczas których obniżone będą wymagania dla uczniów z niedosłuchem:

kl. IV - -

Zajęcia odbywające się na terenie szkoły nie powinny sprawiać problemów uczniom z ograniczonymi możliwościami ruchowymi. W przypadku zajęć w terenie (np. obserwacje meteorologiczne, poznawanie różnych ekosystemów lub rozpoznawanie gatunków roślin) odbywających się w miarę możliwości poza terenem budynku szkolnego, uczniowie będą w nich uczestniczyć, jeżeli zostanie im zapewniona opieka dodatkowego opiekuna (nauczyciel lub rodzic) lub będą w tym czasie mieć zapewnioną opiekę w szkole.

Uczniowie z niedowidzeniem i niedosłuchem na wszystkich zajęciach sadzani są w ławkach jak najbliżej tablicy. Szczegółowe dostosowania dla poszczególnych uczniów znajdują się w IPET – ach.