

PSO BIOLOGIA

PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

1. Wiadomości:
 - zapamiętanie - faktów, zjawisk, pojęć, określeń;
 - rozumienie - istoty faktów, zjawisk, zależności zachodzących w przyrodzie, pojęć, schematów i wykresów.
2. Umiejętności:
 - A. Sytuacje typowe:
 - poszukiwanie i gromadzenie informacji,
 - korzystanie z podręcznika, literatury, mediów,
 - posługiwanie się znanymi pojęciami podczas wypowiedzi,
 - formułowanie opinii o zjawiskach przyrodniczych,
 - posługiwanie się przyrządami, mapami, planami, atlasami.
 - B. Sytuacje problemowe:
 - samodzielne uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków,
 - dostrzeganie związków, zależności, prawidłowości,
 - wykorzystanie posiadanej wiedzy w życiu codziennym,
 - identyfikowanie roślin, zwierząt, zjawisk, procesów,
 - rozpoznawanie właściwych i niewłaściwych postaw wobec środowiska przyrodniczego.
3. Aktywność/postawa:
 - przygotowanie do zajęć,
 - udział w wykonywaniu zadań,
 - własna inicjatywa w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - chęć i umiejętność współpracy w grupie,
 - funkcjonowanie w grupie jako członek i lider,
 - tolerancja wobec innych.

*

ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI, PEDAGOGIEM - INFORMACJA ZWROTNA

NAUCZYCIEL - UCZEŃ

- Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania.
- Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- Nauczyciel motywuje uczniów do pracy.
- Nauczyciel systematycznie wpisuje oceny do dziennika elektronicznego.
- Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień - uzasadnień do wystawianej oceny.

NAUCZYCIEL - RODZICE/OPIEKUNOWIE

Podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych konsultacji, wymiany korespondencji poprzez dziennik elektroniczny, rozmów interwencyjnych, nauczyciel:

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- udziela informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz uzdolnieniach ucznia,
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

NAUCZYCIEL - WYCHOWAWCA KLASY - PEDAGOG SZKOLNY

- Nauczyciel wpisuje na bieżąco oceny do dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

*

KONTRAKT - UMOWA UCZNIA Z NAUCZYCIELEM BIOLOGII

1. Uczniowie po dzwonku na lekcję ustawiają się przed drzwiami pracowni, a po dzwonku kończącym lekcję, pozostawiają ład i porządek w klasie. Dyżurni wchodzą do klasy ostatni i wychodzą też ostatni. Sprzątają bałagan pozostawiony po swoich kolegach z klasy przed pracownią i w sali.
2. Uczniowie nie spóźniają się.
3. Uczniowi nie wolno samowolnie zmieniać miejsca w klasie. Nauczyciel decyduje, w której ławce i z kim siedzi uczeń.
4. Uczniowie nie rozmawiają, nie zajmują się innymi poza niezbędnymi podczas lekcji przedmiotami, nie wychodzą z ławki oraz zawsze wykazują orientację, co się aktualnie dzieje w klasie.
5. Uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach, wykonują polecane zadania, zgłaszają się do odpowiedzi.
6. W systemie nauczania zdalnego systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach on-line lub wykonują prace zdalnie, na bieżąco przygotowują i oddają prace w ustalonym terminie oraz w określony przez nauczyciela sposób.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i nosić potrzebne przybory.
8. Uczniowie mogą być odpytywani ustnie lub pisać kartkówkę z trzech ostatnich tematów (nie lekcji) na każdej lekcji i w dowolnym jej momencie. Kartkówek nie obowiązuje wcześniejsze zapowiadanie i nie można ich poprawiać. Uczniowie nie dyskutują na temat zasadności pisania kartkówki w danym dniu.
9. W sytuacji przejścia na system okresowego nauczania zdalnego, po powrocie do nauczania stacjonarnego, uczniowie piszą sprawdzian z materiału obejmującego czas nauki zdalnej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, jeśli materiał dotyczyłby więcej niż 3 tematów.
10. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. Jeśli nieobecność przekracza tydzień, uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu 3 dni.
11. Po zrealizowaniu obszerniejszego działu materiału, uczeń pisze sprawdzian wiadomości oraz umiejętności (pracę klasową). Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami przynajmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, a uczniowie notują informację w zeszycie przedmiotowym.
12. Sprawdzian jest obowiązkowy i poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.
13. Sprawdzian może mieć formę pisemną lub praktyczną (np. posługiwanie się mikroskopem).
14. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie (jednak przed sprawdzianem z kolejnego działu).
15. Uczniowie muszą poprawiać oceny niedostateczne ze sprawdzianów (a inne mogą dobrowolnie) w ustalonym terminie i tylko jeden raz. W dzienniku lekcyjnym pozostają i są uwzględniane obie oceny. Sprawdzianów uczniowie nie powinni poprawiać dopiero na koniec półrocza lub roku szkolnego.

16. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania sprawdzianu, nauczyciel ocenia i omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną, zawierającą stopień opanowania materiału przez ucznia oraz sposób poprawy.
17. Uczeń jest oceniany systematycznie.
18. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę „+”, która będzie uwzględniana podczas wystawiania oceny półrocznej i końcowej.
19. Uczeń w klasie VII ma prawo na początku lekcji zgłosić - nie więcej niż dwa razy w półroczu - brak zeszytu lub nieprzygotowanie ustne do lekcji, natomiast w klasach V, VI i VIII - tylko raz. Każdy następny brak będzie skutkował oceną niedostateczną. Nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym znak „np.”. Wszystkie „np.” są uwzględniane przy wystawianiu oceny końcowej.
20. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półroczu/roku szkolnego hierarchia ważności ocen częściowych jest następująca: prace klasowe - sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe, aktywność ucznia.
21. Jeżeli uczeń lub rodzic nie zgadza się z proponowaną oceną na koniec półroczu/roku szkolnego, uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny zgodnie z ustaleniami zawartymi w WSO.
22. Nauczyciel uwzględnia podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych wszystkie elementy aktywności ucznia.
23. Wszelkie uwagi wpisywane do zeszytu ćwiczeń uczniowie niezwłocznie przedstawiają rodzicom do podpisania i okazują nauczycielowi na następnej lekcji.

podpis ucznia	data
podpis rodzica	data
podpis nauczyciela	pierwsza lekcja we wrześniu

WAŻNE! Uczeń podpisuje kontrakt po omówieniu i zapoznaniu się z nim na pierwszej lekcji biologii i wkleja do zeszytu, a rodzic podpisuje go w domu.

*

KRYTERIA OCEN

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

celujący	od 98%
bardzo dobry +	od 95%
bardzo dobry	od 90%
dobry +	od 80%
dobry	od 70%
dostateczny +	od 60%
dostateczny	od 50%
dopuszczający +	od 40%
dopuszczający	od 30%
niedostateczny +	od 20%
niedostateczny	poniżej 20%

Waga oceny ze znakiem „+” zwiększa się o 0,5;

Oceniane elementy osiągnięć uczniów:

1. prace klasowe/sprawdziany/testy - waga 3,
2. kartkówki max trzech ostatnich tematów - waga 2,
3. odpowiedzi ustne - waga 2,
4. zeszyty (raz w półroczu) - waga 1,
5. prace długoterminowe (albumy, plakaty, projekty itp.) - waga 2 lub 3,
6. udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych, wykonywanie pomocy, aktywny udział w pracach koła przyrodniczego - waga 1-3.
7. oraz:
 - przygotowanie do lekcji - waga 1,
 - aktywność na lekcji - waga 1,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych - waga 1-3.
 - praca w grupie, wkład pracy ucznia, rozwiązywanie problemów - waga 1-3.

Podczas nauczania zdalnego wystawiane oceny posiadają wagę 1.

Podczas nauczania zdalnego nie będą wykonywane i oceniane obserwacje oraz eksperymenty wymagające użycia pomocy dydaktycznych dostępnych w szkole zgodnie z nowelizacją Statutu Szkoły dotyczącego tego zakresu.

Nauczyciel ocenia i omawia wyniki sprawdzianów oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną, zawierającą stopień opanowania materiału przez ucznia i sposób poprawy.

Dodatkowo:

Jeżeli estetyka pisma uniemożliwia odczytywanie treści testu, uczeń nie otrzymuje żadnego punktu za dane zadanie. Uczeń ze stwierdzoną dysleksją będzie mógł odczytać nauczycielowi swoją pracę przed jej ocenieniem.

*

DOSTOSOWANIE PSO Z BIOLOGII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów

Zajęcia odbywające się na terenie szkoły nie powinny sprawiać problemów uczniom z ograniczonymi możliwościami ruchowymi. W przypadku zajęć w terenie (np. poznawanie różnych ekosystemów lub rozpoznawanie gatunków roślin) odbywających się w miarę możliwości poza terenem budynku szkolnego, uczniowie będą w nich uczestniczyć, jeżeli zostanie im zapewniona opieka dodatkowego opiekuna (nauczyciel lub rodzic) lub będą w tym czasie mieć zapewnioną opiekę w szkole.

Obniżenie wymagań będzie stosowane w stosunku do uczniów z problemami z narządem wzroku podczas lekcji z wykorzystaniem mikroskopu i koniecznością rozróżniania barw.

Uczniowie z niedowidzeniem i niedosłuchem na wszystkich zajęciach sadzani są w ławkach jak najbliżej tablicy. Szczegółowe dostosowania dla poszczególnych uczniów znajdują się w IPET -ach.

*

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym, rejonowym, wojewódzkim.
2. OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.
3. OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.
4. OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej, jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.
5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.
6. OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego), nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela.