

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII.**

### **PRZEDMIOTEM OCENY UCZNIĄ SĄ:**

- wiadomości,
- umiejętności;
- przygotowanie do zajęć;
- aktywność;
- podejmowanie samodzielnych inicjatyw w zdobywaniu wiedzy;
- frekwencja według ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania;
- samodzielność i pozytywne nastawienie;
- zainteresowanie przedmiotem;

### **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

#### **Ocenię podlegają:**

- wypowiedź ustna
- pisemne prace klasowe w formie
  - kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji
  - sprawdzianu testu z większej partii materiału np. działu, zapowiedziane i zapisane co najmniej tydzień przed terminem w dzienniku, poprzedzone podsumowaniem działu
- aktywność i praca ucznia na lekcji
- prowadzenie zeszytu oraz ćwiczeniówki jeżeli jest wymagana.
- udział w konkursach o tematyce geograficznej i przyrodniczej
- praca w grupach (ocenię indywidualnie).

Każdy uczeń jest ocenię systematycznie. Ocenię są jawne. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Jeśli wykorzysta przysługujące mu nieprzygotowanie za każde następane otrzyma ocenię niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku lekcji.

### **KRYTERIA OCEN**

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia ocenię są według skali:

Od 98%	6
od 95%	5+
od 90%	5
od 80%	4+
od 70%	4
od 60%	3+
od 50%	3
od 40%	2+
od 30%	2
od 20%	1+
poniżej 20%	1

## **OCENIANE ELEMENTY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. prace klasowe/sprawdziany/testy - waga 3,
2. kartkówki max z trzech ostatnich tematów - waga 2,
3. odpowiedzi ustne - waga 2,
5. zeszyty/zeszyty ćwiczeń raz w półroczu - waga 1,
6. prace wykonane na lekcji (albumy, plakaty, projekty itp.) - waga od 1 do 3,
7. udział w konkursach geograficznych lub ekologicznych, wykonywanie pomocy, aktywny udział w pracach koła - waga 1-3.
8. oraz:
  - przygotowanie do lekcji - waga 1,
  - aktywność na lekcji - waga 1,
  - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych - waga 1-3.
  - praca w grupie, wkład pracy ucznia, rozwiązywanie problemów - waga 1-3.

Podczas nauczania zdalnego wystawiane oceny posiadają wagę 1. Nauczyciel ocenia i omawia wyniki sprawdzianów oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną.

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH**

1. OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegłe posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym, rejonowym, wojewódzkim.

2. OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności, umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

3. OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

4. OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej, jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego), nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela.

## **ZASADY OCENY PRACY UCZNIWA**

Uczniowie mają obowiązek przygotowywać się do zajęć, nosić przybory szkolne, zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia jeżeli są wymagane. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełniania braków na najbliższe zajęcia. Jeśli nieobecność przekracza tydzień, uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu 3 dni. Uczniowie mają możliwość zgłoszenia 2 razy w ciągu semestru tzw. „np” W systemie nauczania zdalnego systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach on-line, na bieżąco przygotowują zadane prace domowe i oddają je w ustalonym terminie oraz w ustalony sposób.

### Sprawdziany (trwające 30 min lub dłużej)

- jeden dział lub połowa obszernego działu.
- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zagadnieniach.
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu przystępuje do niego w ustalonym terminie.
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni.

### Kartkówki, mogą być bez zapowiedzi.

- zagadnienia maksymalnie z trzech ostatnich tematów.
- nie muszą być zapowiedziane.

### Odpowiedzi ustne

- partia materiału z ostatniej lekcji, bez zapowiedzi

### Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)

- ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji oraz zaangażowanie podczas lekcji. Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji. Sposób przeliczania plusów i minusów: 3 „+” - ocena bdb, 3 „-” - ocena ndst.

## **DOSTOSOWANIE PSO Z GEOGRAFII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy oraz doceniania małych sukcesów.

### **INFORMOWANIE RODZICÓW, UCZNIÓW, UCZENNIC O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z geografii uczniowie zostają zapoznani z PSO.

2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych.

3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.

4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach półrocznych/rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły