

OCENIANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA LEKCJACH MATEMATYKI

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe/sprawdziany - zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki (nie muszą być zapowiadane) obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji (w klasie IV z dwóch ostatnich lekcji).
3. Aktywność na lekcjach.
4. Samodzielna praca na lekcji – rozwiązywanie zadań, problemów matematycznych.
5. Praca w grupach (ocenia indywidualnie).
6. Prace projektowe.
7. Odpowiedzi ustne.
8. Prace domowe.
9. Prowadzenie zeszytu
10. Aktywność poza lekcjami – wykonywanie prac nadobowiązkowych
11. Udział w konkursach matematycznych.

Zasady wystawiania ocen:

1. Wystawiane oceny są jawne, sprawiedliwe, obiektywne, uzasadnione.
2. Ocena postępów ucznia jest wynikiem stopnia opanowania przez niego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych:
 - a. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - b. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - c. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych oraz potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - d. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - e. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.
3. Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu materiału przekraczającego trzy jednostki lekcyjne oceniane są według skali:
 - od 98% ocena 6
 - od 91% ocena 5
 - od 71% ocena 4
 - od 51% ocena 3
 - od 31% ocena 2
 - poniżej 31% - ocena 1
4. Wagi ocen:
 - praca klasowa – waga 4
 - sprawdzian (zakres materiału mniejszy niż na pracy klasowej, minimum 5 lekcji) – waga 3
 - praca klasowa roczna lub semestralna (diagnoza) – waga 0.
 - kartkówka – waga 2
 - projekt – waga 2

- z odpowiedzi, pracy domowej, aktywności na lekcji – waga 1

W nauczaniu zdalnym:

- prace klasowe online – waga 2
- pozostałe oceny – waga 1

5. Poprawianie ocen z prac klasowych i sprawdzianów.

W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania sprawdzianu, nauczyciel ocenia i omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom informację: co, w jakiej formie i terminie uczeń powinien poprawić.

Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu 1 tygodnia od dnia oddania sprawdzianu lub w uzgodnionym wcześniej terminie.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to:

- powinien napisać ją następnego dnia, w przypadku gdy jego nieobecność była jednodniowa;
- powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w przypadku gdy jego nieobecność była kilkudniowa;
- powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w przypadku nieobecności w szkole przekraczającej 1 tydzień.

Dokładny termin uzgadniany jest w każdym przypadku z nauczycielem.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie organizuje się odrębnych popraw ocen z kartkówek.

Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena 5 (bdb). W przypadku, gdy kartkówka obejmuje zadanie związane z wykorzystaniem poznanych umiejętności w sytuacjach nietypowych, ocena może być podniesiona do 6 (cel).

6. Ocena roczna/śródroczna

Miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną uczeń zostaje poinformowany o proponowanej ocenie końcowej. Na pisemną prośbę ucznia (rodzica) nauczyciel zleca wykonanie zadań, napisanie sprawdzianów, w określonym czasie, które będą warunkiem podwyższenia oceny (nie więcej jak o jeden stopień).

W szczególnych przypadkach proponowana ocena może przez ten miesiąc ulec również obniżeniu, o czym uczeń jest informowany

7. Ocenianie udziału i osiągnięć konkursowych:

- udział w konkursie – 5 waga 1

Konkurs: Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus. Matematyka Plus:

- uzyskanie tytułu Laureata z wyróżnieniem – 6 waga 3
- laureat I i II stopnia – 6 waga 2
- laureat III, IV, V stopnia – 6 waga 1

Konkurs: Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny:

- tytuł laureata – 6 waga 3
- bardzo dobry wynik – 6 waga 2
- wyróżnienie – 6 waga 1

Inne konkursy matematyczne:

- udział w konkursie – 5 waga 1
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu danego konkursu – 6 waga 1

Konkursy online – waga 1

8. Praca na lekcji, aktywność, przygotowanie

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, przyborów do geometrii) 2 razy w semestrze, zgłaszając tzw. "np" przed lekcją. Kolejne będą miały wpływ na obniżenie oceny semestralnej (końcoworocznej).

Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nigdy nie otrzymuje oceny ndst. (1).

Jeśli w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa - nie otrzyma oceny negatywnej.

Aktywność na lekcji może być oceniana plusami (+) lub minusami (-) /gdy jest to aktywność "negatywna"/.

Na lekcjach matematyki należy posiadać zeszyt, ćwiczenia, podręcznik, długopis, ołówek, gumkę, linijkę oraz brudnopis.

Ponadto na każdej lekcji geometrii obowiązkowo należy posiadać: ołówek, linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz, gumkę.

Aby otrzymać ocenę celującą na koniec roku lub semestru należy osiągać wysokie noty w konkursach oraz wykazywać się aktywnością w samodzielnym rozwiązywaniu zadań o podwyższonym stopniu trudności.