

Koncepcja rozwoju Szkoły Podstawowej nr 3 w Pabianicach w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Odnowa starej i utworzenie nowej pracowni komputerowej - dostosowanie ilości stanowisk komputerowych do zaleceń koniecznych przy realizacji podstawy programowej z zajęć komputerowych.
2. Odnowienie drugiego pionu toalet uczniowskich zgodnie z zaleceniem kontroli Sanepidu.
3. Wymiana wykładziny podłogowej na korytarzu drugiego piętrze głównego budynku szkoły.
4. Wymiana drzwi wejściowych do głównego budynku.
5. Wymiana krzesełek i ławek w pracowniach uczniów klas IV – VI.
6. Ocieplenie budynku i wymiana okien.
7. Remont uczniowskich szatni i pryszniców.
8. Budowa podjazdu Ppoż. na teren boiska Orlik.
9. Zakup pomocy dydaktycznych, w tym laptopów dla nauczycieli potrzebnych do sprawnego korzystania z dziennika elektronicznego.
10. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
11. Realizacja projektów unijnych.
12. Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”
13. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
14. Kontynuacja ścisłej współpracy z RR.
15. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
16. Aktualizowanie strony internetowej szkoły.
17. Organizacja pracy szkoły zgodnie z zapisami prawa oświatowego z uwzględnieniem oczekiwań rodziców uczniów.

II Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.
3. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
4. Organizacja opieki w czasie wolnym w świetlicy szkolnej uczniów klas I – III.
5. Organizacja opieki w świetlicy terapeutycznej uczniów klas IV – VI.
6. Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
7. Organizacja Dni Otwartych Szkoły.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły, przeciwdziałanie agresji.
9. Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła”.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Współpraca wychowawcy z pedagogiem, zespołem doradczo – wychowawczym, nauczycielami uczącymi w klasie, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i socjalnych dziecka.
13. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspierającymi działalność szkoły w kwestiach wychowawczych (Straż Miejska, MOPS, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, PODNiDM, Parafia, Policja, Sąd i inne).
14. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

II. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia, nauki uczenia się.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
7. Stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania z wszystkich przedmiotów i zachowania.
8. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
9. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
10. Kontynuacja i rozszerzanie działalności innowacyjnej nauczycieli zgodnie z potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz oczekiwaniami rodziców.
11. Wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów i ich rodziców.
12. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy zespołami przedmiotowymi.
13. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów profilaktycznych.
14. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.

15. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
16. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sportu i sztuki.

MOCNE STRONY SZKOŁY

- a) wysoko wykwalifikowana kadra,
- b) bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów,
- c) indywidualizacja nauczania,
- d) terapia pedagogiczna dla uczniów z zaleceniami PPP,
- e) dobrze skonstruowany i realizowany program wychowawczy i profilaktyczny,
- f) spójne zasady oceniania,
- g) estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły,
- h) działający na zewnątrz szkoły monitoring, zwiększający bezpieczeństwo uczniów,
- i) dobrze funkcjonująca stołówka szkolna,
- j) wspieranie ucznia z trudnościami w nauce,
- k) działalność opiekuńczo-wychowawcza na wysokim poziomie,
- l) propagowanie zdrowego stylu życia przez uczniów,
- m) badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy,
- n) prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy,
- o) prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy,
- p) bogaty program i poziom imprez i uroczystości szkolnych,
- q) klasy usportowione, z rozszerzoną ilością godzin j. angielskiego i matematyki,
- r) liczne sukcesy sportowe na szczeblu powiatowym, rejonowym i wojewódzkim,
- s) szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym,
- t) pozyskiwanie środków z Unii na projekty edukacyjne,
- u) udział uczniów w europejskich projektach edukacyjnych,
- v) duża liczba laureatów w konkursach przedmiotowych miejskich, powiatowych.

SŁABE STRONY SZKOŁY

Przeważają braki wynikające z niedofinansowania przez Urząd Miasta.

- a) w części pracowni stare krzeselka, ławki , przede wszystkim w pracowniach klas IV – VI.
- b) niedoposażone pracownie komputerowe – stare komputery, brak rzutnika Multi medialnego,
- c) zniszczona wykładzina na korytarzu drugiego pietra,
- d) niefunkcjonalne drzwi wejściowe,
- e) ciągłe braki finansów na zakup pomocy dydaktycznych,
- f) brak funduszy na nowe inwestycje,
- g) nieocieplony budynek szkolny,
- h) stare okna w części kompleksu szkolnego (część sportowa, łącznik),
- i) niewyremontowane szatnie uczniów,
- j) niemalowana od otwarcia szkoły mała sala gimnastyczna,
- k) nieczynne natryski i nieodnowione toalety w części sportowej szkoły,
- l) brak podjazdu Ppoż. na teren boiska Orlik,
- m) niewystarczająca w stosunku do potrzeb liczba zajęć pozalekcyjnych,
- n) jeden pedagog szkolny na około 750 uczniów,
- o) czterodniowy tydzień pracy pielęgniarki w naszej szkole,
- p) za mała liczba nauczycieli z kwalifikacjami logopedycznymi w stosunku do potrzeb,
- q) brak bezpłatnych zajęć korygujących wady postawy u dzieci,
- r) zbyt mała powierzchnia magazynowa,