

# **Plan rozwoju zawodowego**

**Ewy Kaszowskiej**

**nauczyciela mianowanego  
ubiegającego się o stopień  
nauczyciela dyplomowanego**

**przygotowany zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dn. 01.12.2004r.  
w sprawie awansu zawodowego nauczycieli i Kartą Nauczyciela**

## § 8 ust. 2 pkt 1

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.**

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Terminy	Efekty	Sposób dokumentowania
1.	Zapoznanie z procedurami awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza przepisów prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego</li> </ul>	VIII 2007	znajomość przepisów dotyczących awansu zawodowego	bibliografia (ustawa, rozporządzenie)
2.	Odbycie stażu dotyczącego awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie sformułowany wniosek o rozpoczęcie stażu,</li> <li>opracowanie planu rozwoju zawodowego,</li> <li>dokumentowanie realizacji planu rozwoju,</li> <li>sporządzanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.</li> </ul>	VIII-IX 2007  na bieżąco  V-VI 2010	<p>prawidłowy przebieg stażu</p> <p>zebranie potrzebnych dokumentów do postępowania kwalifikacyjnego</p>	<p>plan rozwoju</p> <p>gromadzenie świadectw, potwierdzeń sprawozdań, zdjęć itp.</p>
3.	Zapoznanie się ze zmianami w dokumentach określających zasady funkcjonowania szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentów obowiązujących w szkole: statutu, programu wychowawczego, programu rozwoju szkoły, WSO, podstawy programowej.</li> <li>praca w komisjach nad zmianami i aktualizacją Statutu Szkoły</li> </ul>	na bieżąco w miarę potrzeb	dobra znajomość prawa wewnątrz-szkolnego	potwierdzenie dyrektora szkoły

4.	Praca w zespole przedmiotowym kształcenia zintegrowanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymiana doświadczeń i poglądów</li> <li>wyciąganie wniosków do dalszej pracy</li> </ul>	okres stażu	poszerzenie wiedzy i podniesienie jakości pracy na zajęciach kształcenia zintegrowanego	sprawozdania, potwierdzenie dyrektora
5.	Praca w zespole przedmiotowym j. angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymiana doświadczeń i poglądów</li> <li>wyciąganie wniosków do dalszej pracy</li> </ul>	okres stażu	poszerzenie wiedzy i podniesienie jakości pracy na zajęciach j. angielskiego w kl. I-III	sprawozdania, potwierdzenie dyrektora
6.	Opracowywanie scenariuszy przedstawień w j. angielskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisanie scenariuszy</li> <li>wystawianie przedstawień dla ucz. Kl.I-III i gości</li> </ul>	cyklicznie raz w roku	zastosowanie przez ucz. zdobytej wiedzy w praktyce, nauka przez zabawę	scenariusze, zdjęcia zapisy video
7.	Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>poszukiwanie nowości wydawniczych z zakresu kształcenia zintegrowanego, j. angielskiego i filozofowania z dziećmi w kl. młodszych oraz psychologii</li> </ul>	okres stażu	poszerzanie wiedzy w zakresie wymienionych dyscyplin	szkolne zasoby, notatki, pozycje własne, bibliografia
8.	Udział w wybranych formach doskonalenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczenie w kursach, szkoleniach, warsztatach o tematyce zw. z kształceniem i wych. w kształceniu zintegrowanym, nauczaniem j. ang. w kl.I-III oraz filozofią dla dzieci (w miarę dostępności takich kursów)</li> </ul>	okres stażu	zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności	Zaświadczenia, świadectwa

9.	Uzupełnienie wykształcenia na studiach wyższych II stopnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukończenie wyższych studiów uzupełniających na kierunku Pedagogika o specjalności Pedagogika Wieku Dziecięcego na UŁ</li> </ul>	VI 2008	zdobycie tytułu magistra	dyplom ukończenia studiów
10.	Cykliczna organizacja konkursu j. angielskiego dla kl. I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie regulaminu konkursu</li> <li>• redagowanie scenariuszy</li> <li>• przygotowywanie zadań</li> </ul>	według kalendarza imprez wewnątrz-szkolny V-VI 2008 szkolny,  V-VI 2009, 2010 miejski	promowanie uzdolnionych uczniów na terenie klasy, szkoły i poza szkołą, wzrost osiągnięć uczniów	regulamin, scenariusze poszczególnych edycji
11.	Opracowanie testów sprawdzających kompetencje ucz. kl.I-III w zakresie j. angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skonstruowanie testów z j. angielskiego dla klas I-III z uwzględnieniem minimum programowego</li> </ul>	III 2008 r.	gromadzenie informacji na temat postępów uczniów kl. I-III w zakresie j. ang.	testy
12.	Przeprowadzenie analizy własnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autorefleksja</li> <li>• hospitacje zajęć przez dyrektora.</li> </ul>	V 2008 r. według kalendarza hospitacji	poznanie mocnych i słabych stron oraz wyciągnięcie wniosków	arkusz samooceny, arkusze hospitacyjne

**§ 8 ust. 2 pkt 2**

**Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.**

13.	Wykonywanie pomocy dydaktycznych do nauczania j. angielskiego w kl. I-III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie technologii komputerowej do tworzenia pomocy dydaktycznych.</li> </ul>	na bieżąco  (w miarę potrzeb)	uzupełnienie pomocy dydaktycznych, uatrakcyjnianie zajęć	wykonane pomoce, karty pracy
14.	Opracowywanie wzorów dyplomów za osiągnięcia w nauce j. angielskiego i udział w innych przedsięwzięciach zw. z j. angielskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie wzorów dyplomów dla kl. I-III</li> </ul>	na bieżąco  (w miarę potrzeb)	przygotowanie i stosowanie	wzory opracowanych dyplomów
15.	Wykorzystanie technologii komputerowej do dekoracji pracowni j. angielskiego kl.I-III	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonywanie aktualnych dekoracji do pracowni j. angielskiego z wykorzystaniem technologii komputerowej</li> <li>gromadzenie materiałów.</li> </ul>	na bieżąco	aktualizacja wiedzy uczniów, utrwalanie materiału poprzez wizualizację treści	elementy dekoracji, bieżące „gazetki ścienne”
16.	Prowadzenie dokumentacji i opracowywanie materiałów okresu stażu z wykorzystaniem technologii komputerowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja awansu zawodowego,</li> <li>wykorzystanie Internetu jako źródła informacji</li> </ul>	okres stażu	szybki i wygodny sposób prowadzenia dokumentacji	analizy, sprawozdania ankiety, wnioski, itp.
17.	Wykorzystanie Internetu, jako źródła informacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystanie ze stron internetowych, jako źródła informacji z zakresu nauczania j. angielskiego w kl. I-III, kształcenia zintegrowanego, psychologii pedagogiki i filozofii dla dzieci</li> </ul>	okres stażu	szybkie zdobywanie informacji	linki do stron internetowych,

18.	Opublikowanie planu rozwoju zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umieszczenie planu rozwoju w Internecie.</li> </ul>	okres stażu	upowszechnienie przykładu planu rozwoju zawodowego nauczycielom kształcenia zintegrowanego	plan rozwoju zawodowego dostępny w Internecie
-----	---	--	-------------	--	---

§ 8 ust. 2 pkt 3

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć**

19.	Publikacje na stronie internetowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• najważniejsze informacje związane z dzieckiem-diabetykiem w szkole</li> <li>• informacje, jak można wykorzystać filozofowanie z dziećmi na niektórych zajęciach edukacji polonistycznej</li> </ul>	okres stażu	umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem	strony internetowe
20.	Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć otwartych z j. angielskiego oraz kształcenia zintegrowanego z elementami edukacji językowej (j. ang.), koleżeńskich dla innych nauczycieli.</li> </ul>	w miarę potrzeb	umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami	sprawozdanie, scenariusze zajęć

21.	Uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych nauczycieli kształcenia zintegrowanego i języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusje, wymiana poglądów</li> <li>wnioski.</li> </ul>	na bieżąco według potrzeb	<p>sprawnie działający zespół</p> <p>podnoszenie jakości pracy</p>	sprawozdanie
22.	Przygotowanie lekcji otwartych dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli</li> </ul>	okres stażu	poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli obserwujących zajęcia	sprawozdania potwierdzenia dyrektora
23.	Aktywne włączanie się do wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>wygłoszenie referatu na Radzie Pedagogicznej</li> </ul>	okres stażu	umiejętność czynnego uczestniczenia w posiedzeniach Rady Pedagogicznej	referat ankieta ewaluacyjna i jej analiza potwierdzenia dyrektora

### § 8 ust. 2 pkt 4a

**Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawie nieletnich.**

24.	Opracowanie i wdrożenie programu autorskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>program autorski filozofowania z dziećmi dla klas I-III</li> <li>społeczne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z dziećmi klas I – III,</li> </ul>	okres stażu	wyrobienie u dzieci umiejętności prowadzenia dyskusji, dzielenia się swoimi poglądami i szanowania poglądów innych,	program, potwierdzenie dyrektora dzienniki zajęć pozalekcyjnych zdjęcia sprawozdania
25.	Opracowanie i wdrożenie programu Zielonej Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>stworzenie i wdrożenie programu Zielonej Szkoły z elementami j. angielskiego i filozofii dla dzieci</li> </ul>	okres stażu	uatrakcyjnienie wyjazdów dzieci, stosowanie zdobytych wiadomości w praktyce	program, wnioski z realizacji

### § 8 ust. 2 pkt 4c

#### Poszerzanie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych

26.	Wprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z filozofii dla uczniów kl. I-III	<ul style="list-style-type: none"><li>• społeczne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z dziećmi z kl. I-III</li><li>• bogacenie warsztatu pracy</li></ul>	okres stażu	umożliwienie dzieciom wyrażania własnych sądów, przemyśleń na ważne tematy, kształtowanie umiejętności dyskusji	dzienniki zajęć, wybrane konspekty, zdjęcia, prace dzieci
27.	Wystawianie przedstawień w języku angielskim	<ul style="list-style-type: none"><li>• cykliczne wystawianie przedstawień w języku angielskim dla klas młodszych</li></ul>	okres stażu	stosowanie zdobytych umiejętności posługiwania się językiem, integracja dzieci poprzez wspólną zabawę	scenariusze przedstawień, zdjęcia

### § 8 ust. 2 pkt 4e

#### Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.

28.	Współpraca z WSHE w Pabianicach	<ul style="list-style-type: none"><li>• opieka nad praktykantami j. ang. W kl. I-III</li><li>• wymiana doświadczeń z wykładowcą metodyki j. ang.</li></ul>	okres stażu	wspieranie działań uczelni	dzienniczki praktyk, zaświadczenia
29.	Współpraca z UŁ	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymiana doświadczeń z wykładowcą Filozofii dla Dzieci na UŁ</li></ul>	okres stażu	Wspieranie działań uczelni	zaświadczenia



30.	Współpraca z Przedszkolem Miejskim nr 16 w Pabianicach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia otwarte j. ang. dla grup „0”</li> <li>• zaproszenie na przedstawienia w j. ang. oraz zajęcia filozofowania z dziećmi</li> </ul>	okres stażu	poszerzenie wiedzy dzieci przedszkolnych, współdziałanie dzieci szkolnych i przedszkolaków	sprawozdania, potwierdzenia dyrektora, zdjęcia, scenariusze zajęć otwartych
31.	Współpraca ze szkołą językową	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana doświadczeń</li> </ul>	okres stażu	zdobycie nowych doświadczeń	sprawozdania potwierdzenia dyrektora
32.	Współpraca z wydawnictwami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobywanie wiedzy nt. nowych pozycji do naucz. języka ang.</li> <li>• zdobywanie pomocy naukowych uatrakcyjnających zajęcia j. ang. w klasach młodszych</li> </ul>	okres stażu	poszerzenie wiedzy o nowościach na rynku wydawniczym	zaświadczenia
33.	Współorganizowanie imprez szkolnych.	Organizacja imprez, akademii i apeli.	okres stażu	przygotowanie apeli, akademii	potwierdzenia dyrektora zdjęcia

**§ 8 ust. 2 pkt 5**

**Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.**

<b>34.</b>	Zanalizowanie i opisanie przypadków rozpoznania i rozwiązania problemów wychowawczych.	Dokonanie analizy i opisu oraz przedstawienie rozwiązania dwóch problemów wychowawczych.	w okresie trwania stażu według potrzeb	przygotowanie opisu i analizy problemów	Opis i analiza
------------	--	--	--	---	----------------