

OCENIANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA LEKCJACH MATEMATYKI

Ocenię podlegają:

1. Prace klasowe/sprawdziany - zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki (nie muszą być zapowiadane) obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji (w klasie IV z dwóch ostatnich lekcji).
3. Aktywność na lekcjach.
4. Samodzielna praca na lekcji – rozwiązywanie zadań, problemów matematycznych.
5. Praca w grupach (oceniana indywidualnie).
6. Prace projektowe.
7. Odpowiedzi ustne.
8. Prace domowe.
9. Prowadzenie zeszytu
10. Aktywność poza lekcjami – wykonywanie prac nadobowiązkowych
11. Udział w konkursach matematycznych.

Zasady wystawiania ocen:

1. Wystawiane oceny są jawne, sprawiedliwe, obiektywne, uzasadnione.
2. Ocena postępów ucznia jest wynikiem stopnia opanowania przez niego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych:
 - a. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - b. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - c. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych oraz potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - d. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - e. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.
3. Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu materiału przekraczającego trzy jednostki lekcyjne oceniane są według skali:

od 98% ocena 6
od 91% ocena 5
od 71% ocena 4
od 51% ocena 3
od 31% ocena 2
poniżej 31% - ocena ndst.

W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania sprawdzianu, nauczyciel ocenia i omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom informację: co, w jakiej formie i terminie uczeń powinien poprawić.

4. **Każdą ocenę z pracy klasowej** można poprawić w ciągu 1 tygodnia od dnia oddania sprawdzianu lub w uzgodnionym wcześniej terminie.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to:
- powinien napisać ją następnego dnia, w przypadku gdy jego nieobecność była jednodniowa;

- powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w przypadku gdy jego nieobecność była kilkudniowa;

- powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w przypadku nieobecności w szkole przekraczającej 1 tydzień.

Dokładny termin uzgadniany jest w każdym przypadku z nauczycielem.

6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie organizuje się odrębnych popraw ocen z kartkówek.
7. Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena 5 (bdb). W przypadku, gdy kartkówka obejmuje zadanie związane z wykorzystaniem poznanych umiejętności w sytuacjach nietypowych, ocena może być podniesiona do 6 (cel).
12. Miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną uczeń zostaje poinformowany o proponowanej ocenie końcowej.
13. W szczególnych przypadkach proponowana ocena może przez ten miesiąc ulec zmianie o czym uczeń jest informowany.
14. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, przyborów do geometrii) 2 razy w semestrze, zgłaszając tzw. "np" przed lekcją. Kolejne zgłoszenie "np" lub stwierdzony brak pracy domowej powoduje wpisanie oceny ndst. (1).
15. **Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nigdy nie otrzymuje oceny ndst. (1).**
16. Jeśli w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa - nie otrzyma oceny negatywnej.
17. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami (+) lub minusami (-) /gdy jest to aktywność "negatywna"/.
18. Na lekcjach matematyki należy posiadać zeszyt, ćwiczenia (kl. 4 – 6), podręcznik (jeden na ławkę), długopis, ołówek, gumkę, linijkę oraz brudnopis.
19. Ponadto **na każdej lekcji geometrii obowiązkowo należy posiadać: ołówek, linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz, gumkę.**
20. Aby otrzymać ocenę celującą na koniec roku lub semestru należy samodzielnie rozwiązywać - podane na sprawdzianach, na lekcji, w pracach dodatkowych - zadania o podwyższonym stopniu trudności, a także obowiązkowo reprezentować szkołę w konkursach matematycznych i odnosić w nich sukcesy.