

OCENIANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA LEKCJACH MATEMATYKI

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe - zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem
2. Kartkówki (nie są zapowiadane) obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji
3. Odpowiedzi ustne
4. Aktywność na lekcjach
5. Samodzielna praca domowa
6. Udział w konkursach matematycznych

Zasady wystawiania ocen:

1. Wystawiane oceny są jawne, sprawiedliwe, obiektywne, uzasadnione.
2. Ocena postępów ucznia jest wynikiem stopnia opanowania przez niego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych:
 - a. **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - b. **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - c. **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych oraz potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - d. **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - e. **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.
3. Formy pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu materiału przekraczającego trzy jednostki lekcyjne oceniane są według skali:

100%-98%	ocena 6
97%-91%	ocena 5
90%-71%	ocena 4
70%- 51%	ocena 3
50%-31%	ocena 2
30%-0%	ocena 1

W terminie nieprzekraczającym 14 dni od napisania sprawdzianu, nauczyciel ocenia i omawia jego wyniki oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną w formie pisemnej. Informacja zwrotna zawiera:

- wykaz kluczowych wiadomości i umiejętności z danego działu wynikających z podstawy programowej oraz poziom ich opanowania,
- wskazanie: co, w jakiej formie i terminie uczeń powinien poprawić.

Inne formy aktywności ucznia podlegają informacji zwrotnej w formie ustnej według w/w kryteriów.

4. Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu 1 tygodnia lub w uzgodnionym wcześniej terminie.
5. Maksymalną oceną uzyskaną z poprawy pracy klasowej jest ocena bdb (5).
6. Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena 5 (bdb). W przypadku, gdy zakres materiału wykracza poza obowiązującą podstawę programową, ocena może być podniesiona do 6 (cel).
7. Miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną uczeń zostaje poinformowany o proponowanej na daną chwilę ocenie końcowej.
8. Proponowana ocena może przez ten miesiąc jeszcze ulec zmianie.
9. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, przyborów do geometrii) 2 razy w semestrze, zgłaszając tzw. "np" przed lekcją. Kolejne zgłoszenie "np" lub stwierdzony brak pracy domowej powoduje wpisanie oceny ndst. (1).
10. Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nigdy nie otrzymuje oceny ndst. (1).
11. Gdy w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa - nie otrzyma oceny negatywnej.
12. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami (+) lub minusami (-) (gdy jest to aktywność "negatywna").
13. Na lekcjach matematyki należy posiadać zeszyt, ćwiczenia, zbiór zadań, podręcznik, długopis, ołówek, gumkę, linijkę oraz brudnopis.
14. Ponadto na każdej lekcji geometrii obowiązkowo należy mieć ze sobą: ołówek, linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz, gumkę.
15. Aby otrzymać ocenę celującą na koniec roku lub semestru trzeba samodzielnie rozwiązywać wszystkie zadania o podwyższonym stopniu trudności a także koniecznie reprezentować klasę i szkołę w konkursach matematycznych (i odnosić w nich sukcesy).